

Kodu ve Adı:	İDE2109 İngiliz Romanına Giriş					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 2	Kredisi: 3	AKTS: 5	Dili: İngilizce

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Dr. Öğr. Gör. Fatih ÖZTÜRK
Telefon:	04242370000/5157
E-posta:	fozturk@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	Cuma 14:15-15:15

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
	09:15-12:00	-	-	-	-	-

İşleniş Yeri:	YY: D-4	UE:
---------------	---------	-----

Amacı:	Bu dersin amacı, 18. yüzyılda İngiliz Edebiyatı'nda yeni bir tür olarak ortaya çıkan romanın tür olarak özelliklerini öğretmek ve roman türünün ilk örnekleri üzerine okuma yaptırmaktır.
--------	---

Materyali:	Eagleton, T. <i>The English Novel: An Introduction</i> . Oxford: Blackwell Publishing, 2005.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrencilerin, seçilen dönem ve metinlere hazırlık yapmaları ve derslere katkı sağlamaları beklenmektedir.
----------------------	---

Önkoşullar, Eşkoşullar:	Bu ders kapsamında herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.
-------------------------	--

Haftalık Ders Planı (Konular)	Hafta	Konu	Yöntem
	1	What is novel? A historical overview of the genre and the 18th century.	YY
	2	The literary analysis and critical appreciation of <i>Robinson Crusoe</i> (1719) by Daniel Defoe	YY
	3	The literary analysis and critical appreciation of <i>Robinson Crusoe</i> (1719) by Daniel Defoe	YY
	4	The literary analysis and critical appreciation of <i>Robinson Crusoe</i> (1719) by Daniel Defoe	YY
	5	The literary analysis and critical appreciation of <i>Pamela</i> (1740) by Samuel Richardson	YY
	6	The literary analysis and critical appreciation of <i>Pamela</i> (1740) by Samuel Richardson	YY
	7	The literary analysis and critical appreciation of <i>Pamela</i> (1740) by Samuel Richardson	YY
	8	The literary analysis and critical appreciation of <i>Joseph Andrews</i> (1742) by Henry Fielding	YY
	9	MIDTERM EXAM	YY
	10	The literary analysis and critical appreciation of <i>Joseph Andrews</i> (1742) by Henry Fielding	YY
	11	The literary analysis and critical appreciation of <i>Joseph Andrews</i> (1742) by Henry Fielding	YY
	12	Transition from the 18th to the 19th century English novel	YY
	13	The literary analysis and critical appreciation of <i>Pride and Prejudice</i> (1813) by Jane Austen	YY
	14	The literary analysis and critical appreciation of <i>Pride and Prejudice</i> (1813) by Jane Austen	YY
	15	The literary analysis and critical appreciation of <i>Pride and Prejudice</i> (1813) by Jane Austen	YY
	16	Review	YY
	17	FINAL EXAM	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Yüz Yüze - 100 puan için 3 ölçütten (sorulara verilen cevabın doğruluğu %60, hacmi %20 ve dili %20) alınan notların toplamı hesaplanır.	1	%40
	Genel Sınav	Yüz yüze - 100 puan için 3 ölçütten (sorulara verilen cevabın doğruluğu %60, hacmi %20 ve dili %20) alınan notların toplamı hesaplanır.	1	%60
Ders Kazanımları	1	Öğrenciler, bir tür olarak roman hakkında genel fikir sahibi olurlar.		
	2	Öğrenciler, tarihi, sosyal, politik, kültürel, dini ve felsefi konular ile romanın yükselişi arasında bir ilişki kurarlar.		
	3	Öğrenciler, 18. yüzyılda ortaya çıkan İngiliz romanının ilk örneklerini analiz ederler.		

Derse Özel Açıklamalar:

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı 18.yy'da İngiliz Edebiyatı'nda yeni bir tür olarak ortaya çıkan romanın tür olarak özelliklerini öğretmek ve roman türünün ilk örnekleri üzerine okuma yaptırmaktır.

Ders İçeriği: Bu ders, öğrencilere 18. yüzyılda genel olarak roman türü ve özel olarak İngiliz romanı hakkında temel bilgiler verecektir. Dönemin tarihi, sosyal, siyasi, kültürel, dini ve felsefi özelliklerine paralel olarak romanın yükselişi ele alınacaktır. Ayrıca öncü romancılar ve eserleri incelenecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders anlatımı - Soru cevap - Yönlendirilmiş Keşif - Sınıf içi tartışma

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:

0: Desteklenmiyor

1: Kısmen Destekleniyor

2: Tamamen Destekleniyor

1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir.
2	2	1	2	2	0
7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir.	8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.
0	0	2	2	2	1
13. Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve	14. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder;				

profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.					
1	1					
Hazırlayan Kişi(ler) ve Hazırlanma Tarihi		Öğr. Gör. Dr. Fatih ÖZTÜRK				